

# **METODE PENELITIAN**

Aturan dan Kontrak Perkuliahan

# Biodata Dosen

☐ Nama : Siska Komala Sari

☐ Contact

- Hp : 081320198038
- Email : [siska@tass.telkomuniversity.ac.id](mailto:siska@tass.telkomuniversity.ac.id)
- Blog : siskaks.staff.telkomuniversity.acid

# KONTRAK PERKULIAHAN

## ☐ Tata Tertib Kelas

- Mahasiswa wajib input presensi dengan menggunakan RFID
- HP dalam off/Silent/Mute/Vibrate
- Tugas dikumpulkan harus tepat waktu.
- Tugas hasil plagiarisme, maka dinilai nol (0).
- Wajib menjaga kebersihan dan ketenangan kelas dan dilarang makan, minum, merokok, menggunakan headset, dsb.
- Berlaku peraturan akademik Tel-U (seperti : seragam, dll)

# KONTRAK PERKULIAHAN

## Aturan Assessment :

- Mahasiswa terdaftar sebagai peserta kelas
- Kehadiran minimum 80%
- Mahasiswa wajib mengikuti assessment sesuai dengan jadwal yang ditentukan dosen pembina
- Tidak ada assessment susulan, kecuali bagi mahasiswa yang sakit dan menunjukkan surat keterangan dari dokter

## Aturan Remedial

- Dilakukan 1x pada akhir perkuliahan bagi mahasiswa dengan kehadiran min 80%
- Remedial hanya untuk mendapatkan nilai C
- Mahasiswa sudah pernah mengikuti Assessment sesuai jadwal

## ☐ Komponen dan Bobot Penilaian

• Tugas	20%
• Assessment 1	25%
• Assessment 2	25%
• Assessment 3/Desk Evaluation PA	30%
	<hr/>
	100%

## ☐ Ketentuan Nilai Akhir

- A : > 80
- AB : 70 – 80
- B : 65 – 70
- BC : 60 – 65
- C : 50 – 60
- D : 40 – 50 (tidak lulus)
- E : < 40 (tidak lulus)

## • Kajian 1

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Sesuai tahapan belajar (CP-MK)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Asesmen		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
<b>METODE PENELITIAN</b>						
1.	[C2], Mampu Menguasai konsep teoritis dalam memecahkan permasalahan yang terjadi dalam organisasi yang akan diwujudkan menjadi ICT Problem Solving					
2.	[C3], Mampu mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan dari pengguna dan menyusunnya menjadi deskripsi masalah atau gagasan sesuai topik proyrk akhir					
3.	[C3], Mampu menyusun kuesioner dan mengolah data hasilnya sebagai dasan pembangunan aplikasi sesuai topik proyrk akhir					
4.	[C3], Mampu memahami dan menyusun outline laporan proyek akhir sesuai topik proyek akhir					
5.	[C3], Mampu membuat proposal berdasarkan topik proyek akhir					
<b>[C2] Mampu Menguasai konsep teoritis dalam memecahkan permasalahan yang terjadi dalam organisasi yang akan diwujudkan menjadi ICT Problem Solving</b>						
1	Mampu menguasai konsep teoritis dalam memecahkan permasalahan yang terjadi dalam organisasi yang akan diwujudkan menjadi <i>ICT Problem Solving</i>	a. Tata tertib dan kontrak perkuliahan b. Konsep Dasar Penelitian 1) Pendahuluan 2) Metode dan metodologi Penelitian 3) Manfaat metodologi 4) Proses Penelitian	Ceramah, Diskusi, Tugas ke-1  150 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan definisi penelitian Ketepatan dalam menjelaskan definisi deduktif dan induktif Ketepatan menjelaskan manfaat metodologi Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan tahapan/proses penelitian	Ujian Tertulis	20%

- Kajian 1 ...

[C3], Mampu mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan dari pengguna dan menyusunnya menjadi deskripsi masalah atau gagasan							
2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan dari pengguna dan menyusunnya menjadi deskripsi masalah atau gagasan	a. Identifikasi Masalah	Ceramah, Diskusi, Tugas Ke-2	150 Menit	Ketepatan menjelaskan tahapan untuk merumuskan masalah	Ujian Tertulis	30%
		1) Identifikasi dan perumusan masalah			Ketepatan membuat identifikasi masalah berdasarkan deskripsi/contoh kasus		
		2) Langkah-langkah perumusan masalah			Ketepatan menjelaskan definisi literatur		
	Mampu membuat literature review	b. Penyusunan deskripsi masalah atau deskripsi gagasan			Ketepatan menjelaskan manfaat literature review		
		a. Pengertian literature review			Ketepatan menyebutkan langkah-langkah literature review		
		b. Manfaat literature review					
		c. Langkah-langkah literature review					
		d. Sumber literatur					
e. Sitasi dan penyitiran							
[C3], Mampu menyusun kuesioner dan mengolah data hasilnya sebagai dasar pembangunan aplikasi							
3	Mampu menyusun kuesioner dan mengolah data hasilnya sebagai dasan pembangunan aplikasi	a. Pengertian kuesioner	Ceramah, Diskusi, Tugas Ke-3	150 Menit	Ketepatan menjelaskan definisi kuesioner	Ujian Tertulis	30%
		b. Jenis kuesioner			Ketepatan menyusun pertanyaan untuk mengungkap permasalahan atau kebutuhan pengguna berdasarkan contoh		
		c. Jenis pertanyaan dan item jawaban					
		d. Langkah-langkah pembuatan kuesioner					
		e. Pengeolahan data kuesioner			Ketepatan menyebutkan langkah literature review		



- Kajian 3

[C2], Mampu memahami maksud dari outline Laporan PA						
4	Mampu memahami setiap item pada outline laporan PA	a. Definisi outline laporan PA	Ceramah, Diskusi  150 Menit	Ketepatan menjelaskan pengertian item outline	Ujian Tertulis	20%
		b. Template laporan PA				
		c. Penggunaan tools penulisan laporan				
5	Assesmen 1	Pengujian teoritis	150 Menit	Sesuai indikator tiap materi	Ujian Tertulis	



- Kajian 2

[C3], Mampu menyusun proposal PA Bab 1 s.d. Bab 3 : Bagian Analisis Sistem Eksisting						
6,7,8,9	Mampu menyusun Bab 1 s.d. Analisis sistem existing	Pembimbingan laporan	Ceramah, Diskusi, Pembimbingan  150 Menit	Ketuntasan penyusunan Bab 1 s.d. Bab 3 : Bagian Analisis Sistem Existing	Presentasi	100%
10	Assesmen 2	Mahasiswa mempresentasikan Bab 1 s.d. Bab 3 : Bagian Analisis sistek existing	Disesuaikan		Presentasi	

- Kajian 3

[C3], Mampu menyusun proposal PA Bab 3 : Perancangan sistem						
11,12,13	Mampu menyusun Perancangan sistem	Pembimbingan laporan	Ceramah, Diskusi, Pembimbingan  150 Menit	Ketuntasan penyusunan Bab 3 : Bagian Perancangan	Presentasi	100%
14,15,16	Assesmen 3	Mahasiswa mempresentasikan semua bagian Bab 1 s.d. Bab 3 : Bagian Perancangan	Disesuaikan		Presentasi	

# Tugas Ke-1

- Sifat Penugasan : Individu
- Deskripsi tugas : Setiap mahasiswa melakukan observasi ke Perpustakaan Universitas Telkom untuk menemukan 3 buah Laporan Proyek Akhir Prodi D3 Manajemen Informatika (tahun pembuatan  $\geq$  2010) dan 1 artikel jurnal penelitian bidang Sistem Informasi/Informatika (bisa diambil dari hasil browsing di internet). Berdasarkan 4 dokumen tersebut mahasiswa diharuskan membuat deskripsi perbedaan diantara dokumen-dokumen tersebut, serta mendeskripsikan permasalahan dan solusi yang menjadi topik pada masing-masing dokumen tersebut.
- Bentuk laporan : Berupa paper yang berisi :
  - Perbandingan outline/daftar isi dari masing-masing dokumen (buat dalam bentuk tabel berikut :

NO.	NAMA PENYUSUN	JUDUL PA /PENELITIAN	OUTLINE/ DAFTAR ISI	HAL PEMBEDA DENGAN DOKUMEN LAINNYA

- Penjelasan setiap permasalahan dan solusi yang menjadi topik pada setiap dokumen penelitian
- Dikumpulkan dalam bentuk hardcopy pada pertemuan kuliah selanjutnya.